

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura			
Clave:	HUM9865-00	Créditos:	8
Materia:	Historia de Estados Unidos		
Departamento:	Humanidades		
Instituto:	Ciencias Sociales y Administración	Modalidad:	En línea
Carrera:	Licenciatura en Historia		
Nivel:	Avanzado	Carácter:	Obligatoria
Horas:	64	Tipo:	Curso
II. Ubicación			
Antecedente(s):	Clave(s): (CIS 501399), (CIS 502199)		
Historia Mundial III y IV			
Consecuente(s):	N/A		
Clave(s): N/A			
III. Antecedentes			
<p>El curso de Estados Unidos II se ubica dentro de los cursos obligatorios de nivel avanzado que ofrece el Programa de Licenciatura en Historia de la UACJ. La finalidad del curso es aportar al estudiante una visión completa que le permita una mayor comprensión de la historia de ese país. Asimismo, se considera fundamental indagar sobre los diferentes contextos que llevan a los Estados Unidos a convertirse en zona de influencia no sólo para México sino también para el mundo.</p>			
IV. Propósitos generales			
<p>Proporcionar al estudiante la selección, explicación, y análisis de los principales procesos históricos que confluyeron en la conformación del liderazgo mundial de los Estados Unidos entre el periodo de la fundación de las primeras colonias inglesas hasta la actualidad (1607-2016).</p>			
V. Compromisos formativos			
Conocimientos:			
<p>Conocimientos teóricos y de análisis sobre los diversos elementos políticos, económicos, sociales y culturales que les permitan a los/as estudiantes comprender la conformación y desarrollo de los Estados Unidos.</p>			
Habilidades:			
<p>Dotar a los/as estudiantes con las herramientas para elaborar un análisis crítico sobre las problemáticas pasadas y actuales de los Estados Unidos.</p>			
Actitudes:			
<p>Interés por acercarse al conocimiento del país.</p>			
Problemas a solucionar:			

Conocer los elementos que permitieron a los Estados Unidos constituirse en potencia económica y militar para definir su influencia mundial.

VI. Condiciones de operación

Espacio:

Espacio individual con acceso a plataforma.

Laboratorio:

N/A

Población:

10 a 30 estudiantes.

Material de uso frecuente:

Libros, artículos e imágenes en formato digital.

Condiciones especiales:

Acceso a internet.

VII. Contenidos

Unidades o Temas	Contenidos	Actividades
1. El mundo colonial inglés	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La formación de las colonias y sus características geográficas y económicas (1607-1763). 	<ul style="list-style-type: none"> -Discusión centrada en un documental para contextualizar la formación de las trece colonias inglesas en América. -Dinámica en equipos para trabajar en ubicación geográfica de áreas de estudio.
2. Independencia y creación de la nación (1763-1828).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Relación entre Inglaterra y colonias inglesas. ❖ Guerra de Independencia. ❖ Conformación del nuevo gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión de documental -Discusión en equipo para realizar una síntesis de documental. -Entrega de ensayo sobre lecturas asignadas.
3. Regionalismo, esclavitud y Guerra Civil (1815-1877)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Heterogeneidad en las colonias ❖ Modelo plantador y esclavismo ❖ Norte vs. Sur 	<ul style="list-style-type: none"> -Análisis de documentos o fuentes primarias: diarios y documentos oficiales. -Discusión organizada a través de trabajo en equipos.
4. La Revolución Industrial en los Estados Unidos: sus orígenes en el siglo XVIII, los ciclos económicos en el siglo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Orígenes y características de la Revolución Industrial. 	

<p>XIX y los resultados de la industrialización</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La Revolución Industrial y su impacto en la economía estadounidense. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de documental y organización de discusión para generar un documento grupal. - Elaboración de cuadro sinóptico para distinguir Revolución Industrial Inglesa vs. Americana.
<p>5. La Emigración a Estados Unidos en los Siglos XIX y XX.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Composición étnica y ubicación geográfica de la población en los Estados Unidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión sobre lecturas asignadas. - Dinámica en equipos para trabajar en ubicación geográfica de olas migratorias en los Estados Unidos.
<p>6. Los Estados Unidos entre las Dos Guerras, 1919-1941</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La crisis económica mundial de 1929 ❖ El <i>New Deal</i> (1933-1935 y 1935-1941). ❖ La era de Kennedy 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión de fuentes primarias como diarios, periódicos, reportes de gobierno. - Discusión sobre lecturas asignadas.
<p>7. La década de 1960:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vietnam y el fracaso de la política exterior. ❖ Los derechos civiles y las manifestaciones culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de documental. - Discusión sobre lecturas asignadas.
<p>8. Los Estados Unidos y su presencia mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presencia económica, política, cultural y militar de los Estados Unidos en el mundo, 1970-2016. 	<ul style="list-style-type: none"> -Selección de eventos políticos, económicos y culturales para analizar. -Discusión de lecturas asignadas.

VIII. Metodología

Se trata de un curso teórico en el que se identifican temáticas y actividades específicas para detonar en el/la estudiante habilidades de análisis y reflexión sobre la complejidad que enmarca la conformación e historia de un país. Con la dirección del docente se organizan las diferentes dinámicas de trabajo y la asignación de tareas que permitan la integración de equipos de trabajo, la discusión, y la escritura de documentos.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Calificación final mínima de 7.0

Para acreditar el curso los/as alumnos/as deberán entregar en tiempo y forma cada una de las actividades asignadas por tema. La lectura y participación para cada sesión es fundamental. La composición de la evaluación es la siguiente:

b) Evaluación del curso

Trabajos o actividades asignadas por tema	80% (10% por cada unidad).
Examen 1er.	10%
Examen 2do. final	10%

X. Bibliografía

Adams, Willi Paul, *Los Estados Unidos de América*. Siglo XXI, México, vol. 30, 1995.

Bosch, Aurora. *Historia de Estados Unidos, 1776-1945*, 2010, Crítica.

Brinkley, Alan. *Historia de Estados Unidos. Un país en formación*, MacGraw-Hill, 2011.

Fernández de Castro, Rafael y Hazel Blackmore, *¿Qué es Estados Unidos?*, FCE, México, 2008.

García, Marcelo, Godínez, Víctor y otros. *EUA. Síntesis de su historia III* (10). Instituto Mora, 1991.

González Ortiz, Cristina y Guillermo Zermeño Padilla, *EUA. Síntesis de su historia II* (9), Instituto Moral, 1988.

Núñez García, Silvia y Guillermo Zermeño Padilla, *EUA. Documentos de su historia política III* (3), Instituto Mora, 1988.

Pahissa, Angela Moyano y Jesús Velasco Márquez, *EUA: Documentos de su historia política 1*(1), Instituto Mora. México, 1988.

Schumacher, María Esther, *Mitos en las relaciones México-Estados Unidos*, Fondo de Cultura Económica-Secretaría de Relaciones Exteriores, México, 1994.

Suárez Arguello, Ana Rosa, *EUA. Documentos de su historia política II* (2), Instituto Mora, 1988.

Zinn, Howard. *La otra historia de los Estados Unidos*, 1999, Siglo XXI

Elaboró:

Consuelo Pequeño Rodríguez

Fecha de elaboración:

2016